



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.ВЧ.14 «Семейное право»

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК правовых дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Старова С.В.
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.
заместитель заведующего кафедрой
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

	деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	28
курсовая работа (проект) не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
	4 СЕМЕСТР	
Введение.	Содержание учебного материала Введение. Предмет, содержание, задачи курса. Семейное право является самостоятельной отраслью права. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.	2
Раздел 1. Заключение и прекращение брака.	Содержание учебного материала	
	Порядок заключения брака. Процедура заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Условия заключения брака. Обязательные условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.	2
	Основания для прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов. Порядок расторжения брака. Расторжения в органах ЗАГС. Расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.	2
	Момент прекращения брака при его расторжении.	2
	Практическое занятие №1. Решение задач на основании семейного и гражданского кодекса. Составление заявления о заключении брака.	2
	Практическое занятие №2. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.	2
	Практическое занятие №3. Составление искового заявления о расторжении брака.	2
	Самостоятельная работа. Обстоятельства, препятствующие заключению брака - доклад.	2
	Самостоятельная работа. Решение практических ситуаций.	2
Самостоятельная работа. Экскурсия в ЗАГС.	2	

Раздел 2. Права и обязанности супругов.	Содержание учебного материала	
	Личные права и обязанности супругов.	2
	Законный режим имущества супругов. Договорный режим собственности супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью. Нотариально удостоверенное согласие на совершение сделок. Раздел совместной собственности супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Договорный режим собственности супругов. Заключение брачного договора. Форма договора. Вступление договора в силу. Содержание брачного договора. Условия, которые не могут быть включены в договор. Изменения и расторжение брачного договора. Судебный порядок изменения и прекращения брачного договора. Обращение взыскания на имущества супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.	2
	Практическое занятие №4. Имущество каждого из супругов.	2
	Практическое занятие №5. Определение долей при разделе общего имущества. Решение практических ситуаций.	2
	Практическое занятие №6. Составление брачного договора.	2
	Самостоятельная работа. Признание брачного договора недействительным - доклад.	2
	Самостоятельная работа. Ответственность супругов по обязательствам - доклад.	2
	Самостоятельная работа. Нотариально удостоверенное согласие на совершение сделок.	2
	Содержание учебного материала	
	Установление происхождения детей.	2
	Права несовершеннолетних детей. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей.	2
	Практическое занятие №7. Порядок лишения родительских прав. Решение задач на основании Семейного кодекса.	2
Практическое занятие №8.	2	

	Исполнение решений суда по делам связанным с воспитанием детей.	
	Самостоятельная работа. Права и обязанности родителей – доклад.	2
	Самостоятельная работа. Защита родительских прав.	2
Раздел 3. Алиментные обязательства членов семьи.	Содержание учебного материала	
	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Алиментные обязательства родителей. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Соглашение об уплате алиментов.	2
	Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер. Обязанности бабушек и дедушек по содержанию внуков.	2
	Практические занятия №9. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Решение практических ситуаций.	2
	Практические занятия №10. Соглашение об уплате алиментов. Решение практических ситуаций.	2
	Самостоятельная работа. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.	2
	Самостоятельная работа. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.	2
Раздел 4. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала	
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей оставшихся без попечения родителей.	2
	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, опека, приемная семья , воспитательные учреждения. Приемная семья: перспективы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2
	Практические занятия №11. Порядок усыновления ребенка.	2
	Практические занятия №12. Опека и попечительство над детьми.	2
	Самостоятельная работа. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство.	2
	Самостоятельная работа. Приемная семья. Базы данных на детей и родителей.	2

Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Содержание учебного материала	
	Семейные отношения с участием иностранных граждан. Брак и развод с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Заключение брака на территории РФ и за её пределами.	2
	Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.	2
	Практические занятия №13. Алиментные обязательства, возникающие при вступлении в брак с иностранными гражданами.	2
	Практические занятия №14. Усыновление (удочерение) - решение практических ситуаций.	2
	Самостоятельная работа. Законодательство, регулирующее порядок вступления в брак с иностранными гражданами.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.	1
	Экзамен	
Всего: 83 часа = 27 часов СРС + 56 часов аудиторных (28 часов лекций + 28 часов практических)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по правовым дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Семейное право».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Борисова Л.В., Семейное право, Кнорус, 2019 г. – 170с.

Дополнительные источники:

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014)
2. Семейный Кодекс от 29 декабря 1995 года №223-ФЗ (с изменениями на 02.08.2019 года.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ (в редакции 18.07.2019 года)
4. Гражданско-процессуальный Кодекс 14 ноября 2002 года №138-ФЗ (с изменениями на 26.07.2019 года)
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ (в редакции 02.08.2019 года)

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ (в редакции 02.08.2019 года)

7. Федеральный закон от 15.11.1997 г №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ред. 03.07.2019)

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант +»
3. Справочно-правовая система «Кодекс»

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки

учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;- составлять брачный договор и алиментное соглашение;- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, тесты.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и источники семейного права;- содержание основных институтов семейного права.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, решение задач, тесты для проверки теоретических знаний обучающихся. Экзамен.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, метод и принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Осуществление и защита семейных прав.
4. Понятие брака, заключение брака.
5. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
6. Прекращение брака: понятие и основания.
7. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
8. Имущественные отношения между супругами.
9. Раздел имущества супругов.
10. Понятие, форма и содержание брачного договора.
11. Недействительность брачного договора.
12. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
13. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей.
14. Защита прав детей.
15. Права и обязанности родителей.
16. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
17. Общие понятия об алиментных обязательствах.
18. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
19. Содержание родителями нетрудоспособных совершеннолетних детей.
20. Алиментные обязательства супругов.
21. Алиментные обязательства бывших супругов.
22. Взыскание алиментов в судебном порядке.
23. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
24. Прекращение алиментных обязательств.
25. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Отмена усыновления.
27. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
28. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
29. Права и обязанности опекуна (попечителя).
30. Понятие приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей.
31. Права ребенка, переданного в приемную семью. Обеспечение приемной семьи.
32. Основания применения норм иностранного семейного права.
33. Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Недействительность брака. Расторжение брака.
34. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
35. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
36. Международное семейное законодательство